Инструмент оценки качества условий реализации программы по ФГОС ДО

1. Содержание мониторинга по критериям «Психолого- педагогические условия»

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Индикатор (наивысшее состояние)** |
| Психолого-педагогическое сопровождение | Наличие целостной системы психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условияхсотрудничества всех специалистов ДОО |
| Доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ | Официальный сайт ДОО содержит информацию о готовности организации к оказанию образовательных услуг для детей с ОВЗ. ДОО реализует целостную систему оказания образовательныхуслуг детям с ОВЗ |
| Посещаемость (для детей от 3 до 7 лет) | Посещаемость свыше 80% |
| Вариативные формы дошкольного образования (группы различной направленности и режимомфункционирования) | Предоставлено более двух вариативных форм дошкольного образования (или более двух единиц) |
| Предоставление дополнительных образовательных услуг | Три и более дополнительные услуги предоставляются с учетом мнения (запросов) родителей. Ведетсямониторинг потребностей родителей |
| Создание условий для социокультурной адаптации детей | ДОО реализуют разные формы работы, направленные на социокультурную адаптацию детей, взаимодействует сродителями по данному вопросу |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Индикатор (наивысшее состояние)** |
| Удовлетворенность родителей наличием в ДОО условий для комфортного пребывания детей | Более 90% из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка вДОО |
| Создание условий для самостоятельной деятельности детей | Режим дня предусматривает время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности:* время, отведенное на

самостоятельную деятельность детей, отражают документы – образовательная программа, режим дня и планы воспитателей;* организуются разновозрастные игровые сообщества
 |
| Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования | Помимо мероприятий в годовом плане, разработан план (программа) совместной работы, которыйпредусматривает:* посещение учителями родительских собраний в дошкольных группах;
* экскурсии детей в школьные здания;
* совместные творческие проекты воспитателей, учителей, детей и родителей;
* иные мероприятия, направленные на межуровневую преемственность
 |

1. **Содержание мониторинга по критерию «Кадровые условия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Индикатор (наивысшее состояние)** |
| Укомплектованность педагогическими кадрами | Наличие полного штата педагогов,который позволяет реализовывать не только основную программу, но иприоритетные направления работы, в том числе инклюзивное образование иработу с детьми с ОВЗ |
| Образовательный ценз педагогических работников | Более 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование |
| Уровень квалификации педагогических кадров | Не менее 70% педагогов имеют квалификационную категорию |
| Непрерывность профессионального развития | 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах всоответствующие сроки. Тематика пройденных курсов повышенияквалификации отвечает проблемам, выявленным при самоанализе ДОО |

1. **Содержание мониторинга по критерию «Материально-технические условия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Индикатор (наивысшее состояние)** |
| Оснащенность помещений для работы медицинского персонала в ДОО | Предоставлен специально оборудованный медицинский блок |
| Контроль за организацией питания | Контроль осуществляет бракеражная комиссия (комиссия по контролю запитанием) систематически с привлечением родительскойобщественности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Индикатор (наивысшее состояние)** |
| Материально-техническое обеспечение программы | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует ООП ДО. Помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой. Педагоги удовлетворены качествомметодического обеспечения образовательного процесса. Учтены особенности разных групп воспитанников, в том числе детей сОВЗ. Созданы условия для творческого роста педагогов |
| Информационное обеспечение | В полном объеме и своевременно используется электронныйдокументооборот, базы данных, мониторинг (педагогическаядиагностика), функционируетофициальный сайт ОО в сети Интернет |
| Оснащенность информационно- коммуникационными средствами,используемыми в целях образования | ИКТ-ресурсы используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями воспитанников |
| Состояние и содержание территории здания и помещений | Соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний по итогам не менее двух заключений Роспотребнадзора |
| Пожарная безопасность | Соответствует нормам пожарнойбезопасности без предписаний МЧС (поитогам не менее двух заключений). Есть автоматическая пожарная сигнализация |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Индикатор (наивысшее состояние)** |
| Охрана здания и территории | Соответствует требованиям безопасности:* здание и территория охраняются,
* нет повреждений ограждения территории,
* есть пост охраны,
* есть домофоны и запирающие устройства,
* есть рабочая тревожная кнопка,
* ведется видеонаблюдение,
* нет предписаний
 |

1. **Содержание мониторинга по критерию «Финансовые условия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Индикатор (наивысшее состояние)** |
| Рост средней зарплаты педагогических работников (за финансовый год) | Рост средней зарплаты педагогов составляет более 10% |
| Информация о финансовом обеспечении, представленная наофициальном сайте образовательнойорганизации (согласно ст. 29 ФЗ-273) | На официальном сайте ДООпредставлена полная информация о финансовом обеспечении… |
| Рост объема бюджетного финансирования ОО | Увеличение объема финансирования составляет более 10% |
| Доля фонда зарплаты учреждения на стимулирующую часть | Стимулирующий фонд составляет более 20% |
| Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОО | Доля внебюджетных средств составляет не менее 20% |

1. **Содержание мониторинга по критерию «Развивающая предметно- пространственная среда»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Индикатор (наивысшее состояние)** |
| Развивающая предметно- пространственная среда ДОО | Полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитывает все принципыпостроения среды |
| Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям иинтересам детей | Полностью соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей, учитывают индивидуальныепотребности и интересы детей группы |
| Наличие оздоровительного оборудования, используемого в целях профилактики | Оздоровительное оборудование используется в системе с учетом особенностей отдельных группвоспитанников |
| Организация образовательного пространства и разнообразия материалов, оборудования, инвентаря (в здании и группе, на участке) | Наличие необходимого и достаточного наполнения предметно-развивающей среды (в т. ч. экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможностьсамовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждогоребенка (в здании и на участке) |

По итогам заполнения мониторинга заведующий получает автоматический отчет о состоянии дел по каждому из условий с указанием проблемных зон. А также обобщенный отчет по качеству представленных условий в целом.