Инструмент оценки качества условий реализации программы по ФГОС ДО

1. Содержание мониторинга по критериям «Психолого- педагогические условия»

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Индикатор (наивысшее состояние)** |
| Психолого-педагогическое сопровождение | Наличие целостной системы психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях  сотрудничества всех специалистов ДОО |
| Доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ | Официальный сайт ДОО содержит информацию о готовности организации к оказанию образовательных услуг для детей с ОВЗ. ДОО реализует целостную систему оказания образовательных  услуг детям с ОВЗ |
| Посещаемость (для детей от 3 до 7 лет) | Посещаемость свыше 80% |
| Вариативные формы дошкольного образования (группы различной направленности и режимом  функционирования) | Предоставлено более двух вариативных форм дошкольного образования (или более двух единиц) |
| Предоставление дополнительных образовательных услуг | Три и более дополнительные услуги предоставляются с учетом мнения (запросов) родителей. Ведется  мониторинг потребностей родителей |
| Создание условий для социокультурной адаптации детей | ДОО реализуют разные формы работы, направленные на социокультурную адаптацию детей, взаимодействует с  родителями по данному вопросу |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Индикатор (наивысшее состояние)** |
| Удовлетворенность родителей наличием в ДОО условий для комфортного пребывания детей | Более 90% из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в  ДОО |
| Создание условий для самостоятельной деятельности детей | Режим дня предусматривает время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности:   * время, отведенное на   самостоятельную деятельность детей, отражают документы – образовательная программа, режим дня и планы воспитателей;   * организуются разновозрастные игровые сообщества |
| Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования | Помимо мероприятий в годовом плане, разработан план (программа) совместной работы, который  предусматривает:   * посещение учителями родительских собраний в дошкольных группах; * экскурсии детей в школьные здания; * совместные творческие проекты воспитателей, учителей, детей и родителей; * иные мероприятия, направленные на межуровневую преемственность |

1. **Содержание мониторинга по критерию «Кадровые условия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Индикатор (наивысшее состояние)** |
| Укомплектованность педагогическими кадрами | Наличие полного штата педагогов,  который позволяет реализовывать не только основную программу, но и  приоритетные направления работы, в том числе инклюзивное образование и  работу с детьми с ОВЗ |
| Образовательный ценз педагогических работников | Более 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование |
| Уровень квалификации педагогических кадров | Не менее 70% педагогов имеют квалификационную категорию |
| Непрерывность профессионального развития | 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в  соответствующие сроки. Тематика пройденных курсов повышения  квалификации отвечает проблемам, выявленным при самоанализе ДОО |

1. **Содержание мониторинга по критерию «Материально-технические условия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Индикатор (наивысшее состояние)** |
| Оснащенность помещений для работы медицинского персонала в ДОО | Предоставлен специально оборудованный медицинский блок |
| Контроль за организацией питания | Контроль осуществляет бракеражная комиссия (комиссия по контролю за  питанием) систематически с привлечением родительской  общественности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Индикатор (наивысшее состояние)** |
| Материально-техническое обеспечение программы | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует ООП ДО. Помещения оснащены развивающей предметно-  пространственной средой. Педагоги удовлетворены качеством  методического обеспечения образовательного процесса. Учтены особенности разных групп воспитанников, в том числе детей с  ОВЗ. Созданы условия для творческого роста педагогов |
| Информационное обеспечение | В полном объеме и своевременно используется электронный  документооборот, базы данных, мониторинг (педагогическая  диагностика), функционирует  официальный сайт ОО в сети Интернет |
| Оснащенность информационно- коммуникационными средствами,  используемыми в целях образования | ИКТ-ресурсы используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями воспитанников |
| Состояние и содержание территории здания и помещений | Соответствует санитарно-  эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний по итогам не менее двух заключений Роспотребнадзора |
| Пожарная безопасность | Соответствует нормам пожарной  безопасности без предписаний МЧС (по  итогам не менее двух заключений). Есть автоматическая пожарная сигнализация |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Индикатор (наивысшее состояние)** |
| Охрана здания и территории | Соответствует требованиям безопасности:   * здание и территория охраняются, * нет повреждений ограждения территории, * есть пост охраны, * есть домофоны и запирающие устройства, * есть рабочая тревожная кнопка, * ведется видеонаблюдение, * нет предписаний |

1. **Содержание мониторинга по критерию «Финансовые условия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Индикатор (наивысшее состояние)** |
| Рост средней зарплаты педагогических работников (за финансовый год) | Рост средней зарплаты педагогов составляет более 10% |
| Информация о финансовом обеспечении, представленная на  официальном сайте образовательной  организации (согласно ст. 29 ФЗ-273) | На официальном сайте ДОО  представлена полная информация о финансовом обеспечении… |
| Рост объема бюджетного финансирования ОО | Увеличение объема финансирования составляет более 10% |
| Доля фонда зарплаты учреждения на стимулирующую часть | Стимулирующий фонд составляет более 20% |
| Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОО | Доля внебюджетных средств составляет не менее 20% |

1. **Содержание мониторинга по критерию «Развивающая предметно- пространственная среда»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Индикатор (наивысшее состояние)** |
| Развивающая предметно- пространственная среда ДОО | Полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитывает все принципы  построения среды |
| Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и  интересам детей | Полностью соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей, учитывают индивидуальные  потребности и интересы детей группы |
| Наличие оздоровительного оборудования, используемого в целях профилактики | Оздоровительное оборудование используется в системе с учетом особенностей отдельных групп  воспитанников |
| Организация образовательного пространства и разнообразия материалов, оборудования, инвентаря (в здании и группе, на участке) | Наличие необходимого и достаточного наполнения предметно-развивающей среды (в т. ч. экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность  самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого  ребенка (в здании и на участке) |

По итогам заполнения мониторинга заведующий получает автоматический отчет о состоянии дел по каждому из условий с указанием проблемных зон. А также обобщенный отчет по качеству представленных условий в целом.