**Организационная структура управления ВСОКО**

* МКДОУ «Детский сад «Березка» аула Кумыш создана структура управления и разделения должностных обязанностей, как на уровне административной команды, так и на уровне педагогов. Функции субъектов внутри дошкольной системы оценки качества образования:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Администрация | - | Формирует | блок | локальных | актов, | регулирующих |
| ДОУ | функционирование ВСОКО и приложений к | ним, утверждает |
|  | приказом заведующего и контролирует их исполнение. |
|  | - Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные |
|  | на совершенствование системы оценки качества образования, |
|  | участвует в этих мероприятиях. |  |  |  |
|  | - Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в |
|  | ОУ | контрольно-оценочных | процедур, | мониторинговых, |
|  | социологических и статистических исследований по вопросам |
|  | качества образования. |  |  |  |  |
|  | - Организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, |
|  | осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации |
|  | о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки |
|  | качества образования на уровне ДОУ. |  |  |
|  | - Обеспечивает условия для подготовки работников ДОУ и |
|  | общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных |
|  | процедур. |  |  |  |  |  |
|  | - Обеспечивает предоставление информации о качестве образования |
|  | на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества |
|  | образования; формирует информационно – аналитические материалы |
|  | по результатам оценки качества образования. |  |
|  | - Принимает управленческие решения по развитию качества |
|  | образования на основе анализа результатов, полученных в процессе |
|  | реализации ВСОКО. |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  | - Участвуют в разработке методики оценки качества образования. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| МО | - Участвуют в разработке системы показателей, характеризующих |
| воспитателей | состояние и динамику развития ДОУ. |  |  |  |
|  | - Участвуют в разработке критериев оценки результативности |
|  | профессиональной деятельности педагогов ДОУ. |  |
|  | - Содействуют проведению подготовки работников ДОУ и |
|  | общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных |
|  | процедур. |  |  |  |  |  |
|  | - Проводят экспертизу организации, содержания и результатов |
|  | обучения воспитанников и формируют предложения по их |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | совершенствованию. |
|  | - Готовят предложения для администрации по выработке |
|  | управленческих решений по результатам оценки качества образования |
|  | на уровне ДОУ. |
|  |  |
| Педагогический | - Содействует определению стратегических направлений развития |
| совет | системы образования в ДОУ. |
|  | - Принимает участие в обсуждении системы показателей, |
|  | характеризующих состояние и динамику развития системы |
|  | образования. |
|  | - Принимает участие в экспертизе качества образовательных |
|  | результатов, условий организации учебного процесса в ДОУ. |
|  | - Содействует организации работы по повышению квалификации |
|  | педагогических работников, развитию их творческих инициатив. |
|  | - Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, |
|  | доклады представителей организаций и учреждений, |
|  | взаимодействующих с ДОУ, по вопросам образования и воспитания |
|  | подрастающего поколения, в том числе, сообщения о проверке |
|  | соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, |
|  | здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы в образовательной |
|  | деятельности ДОУ. |
|  |  |