

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка»
(МКДОУ «Детский сад «Березка»)



Утверждаю
заведующий МКДОУ
«Детский сад «Березка»
А.А.-С. Борлакова

Перспективный план работы наставника по программе целевой модели
наставничества «Наставничество в ДОУ»

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Катаева А.С

2022г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

Старшего воспитателя Катаевой А.С с молодым специалистом Батчаевой А.Ю на 2022 - 2023 уч. года

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с детьми средней группы;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

№	месяц	Содержание работы	Форма проведения
---	-------	-------------------	------------------

1.	сентябрь	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: · Федеральным законом «Об образовании»; · Федеральным государственным образовательным стандартом; · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; · Конвенцией ООН о правах ребёнка; · Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; · Уставом учреждения; · Локальными актами учреждения. Оформление документации группы. Организация утреннего приёма детей (взаимодействие с родителями). Методика проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень!»	Выявление трудностей в работе (анкетирование). Консультации и ответы на интересующие вопросы. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.
2.	октябрь	Изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса. Участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание. Мониторинг детского развития. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их	Консультация, мастер-класс Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Подбор диагностического материала. Проведение диагностики

		оформления	
3.	ноябрь	Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Подготовка к проведению развлечения «День матери» Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья;	Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов. Консультирование. Помощь в разработке конспекта развлечения.
4.	декабрь	Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям. Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации. Формы взаимодействия с семьей: консультации, досуги, дни открытых дверей. Организация и методика проведения новогоднего праздника в детском саду.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.
5.	январь	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ» Проведение подвижных игр на прогулке.	Дискуссия Проведение тренинга Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.
6.	февраль	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных здоровьесберегающих технологий. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. Инновационные технологии в системе дошкольного образования. Использование современных технологий в воспитательном процессе (проектная	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.

		деятельность). Проект «Покорми птиц зимой». Организация и методика проведения праздника п а п в детском саду. Подарки папам.	
7.	март	Использование в работе проектов. Организация прогулки с детьми в разное время года Использование в работе ИКТ. Организация и методика проведения праздника м а м в детском саду. Подарки мамам. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация, мастер-класс. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Открытое взаимопосещение, консультация
8.	апрель	Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Беседа.	Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием Консультация
9.	май	Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Организация летней оздоровительной работы с детьми Подведение итогов работы	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста
10	В течение года	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
11	В течение года	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.

12	В течение года	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.
13	По мере необходимости	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодых педагогов по этой теме.